



Pensamento e Linguagem

Ementa: Concepções sobre pensamento na neurofisiologia e em outras perspectivas. Teorias de aquisição da linguagem: behaviorista, gerativista, construtivista e sociointeracionista. Relação entre pensamento e linguagem no desenvolvimento atípico: linguagem de gêmeos, surdos e afásicos. Comunicação alternativa. A linguagem na educação.

Bibliografia básica:

Texto 1. Fox, Douglas. Os limites da inteligência. Scientific American Brasil. Ano 10, nº 111, p. 39 – 45.

Texto 2. Pino, Angel. O biológico e o cultural nos processos cognitivos. In: Eduardo F. Mortimer e Ana L. B. Smolka (Orgs.). Linguagem, cultura e cognição. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, p. 21 - 50.

Texto 3. As raízes genéticas do pensamento e da linguagem. In: L.S. Vigotski: A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 111 - 150.

Texto 4. Vigotski, Lev S. O pensamento e seu desenvolvimento na infância. In L.S. Vigotski: O desenvolvimento psicológico na infância. São Paulo: Martins Fontes, 1999, p. 49 - 77.

Texto 5. Finger, Ingrid. A aquisição da linguagem na perspectiva behaviorista. In: Ingrid Finger e Ronice Müller Quadros (Orgs.) Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008, p. 17 – 44.

Texto 6. Quadros, Ronice Müller. O paradigma gerativista e a aquisição da linguagem. In: Ingrid Finger e Ronice Müller Quadros (Orgs.) Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008, p. 45 – 82.

Texto 7. Ramozi-Chiarottino, Zélia. Epistemologia genética e a aquisição da linguagem. In: Ingrid Finger e Ronice Müller Quadros (Orgs.) Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008, p. 83 – 114.

Texto 8. Luria, A. R. e Yudovich, F.I. O papel da linguagem na formação de processos mentais: colocação do problema. In A. R. Luria e F. I. Yudovich. Linguagem e desenvolvimento intelectual na criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. 2ª edição, p. 7 – 23.

Texto 9. Sobre o desenvolvimento da linguagem de gêmeos monozigóticos. Revista CEFAC (Speech, Language, Hearing Sciences and Education Journal), vol.11 suplemento 2, 2009.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Texto 10. Nunes, Leila R. d'Oliveira Nunes et alii. Comunicação alternativa e autismo: isto dá samba? In L.R. d'Oliveira Nunes; Miryam Pelosi e Márcia R. Gomes (Orgs.) Um retrato da comunicação alternativa no Brasil. vol. I. Rio de Janeiro: 4 Pontos, 2007, p.168 - 180.

Texto 11. Kelman, Celeste A. Letramento do aluno surdo: considerações sobre compreensão e escrita em L2. Texto didático no [HTTP://ihainforma.wordpress.com](http://ihainforma.wordpress.com)

Texto 12. Pontecorvo, Clotilde. Discutir, argumentar e pensar na escola. O adulto como regulador da aprendizagem. In Clotilde Pontecorvo; Anna Maria Ajello & Cristina Zuccheromaglio (Orgs.) Discutindo se aprende: interação social, conhecimento e escola. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 65 – 88.

Texto 13. Professores e crianças nos discursos: a construção de textos escritos. In Clotilde Pontecorvo; Anna Maria Ajello & Cristina Zuccheromaglio (Orgs.) Discutindo se aprende: interação social, conhecimento e escola. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 65 – 88.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047